

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI PENGUNAAN TEKA-TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-C SMP Negeri 2 Lembang)

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari permasalahan yang terjadi di kelas VIII-C SMP Negeri 2 Lembang terkait pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPS. Indikator permasalahan yang ditemukan adalah rendahnya perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran dan hasil belajar siswa yang relatif rendah. Berdasarkan permasalahan tersebut dapat disimpulkan pemahaman konsep siswa masih rendah. Maka peneliti memilih Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemmis & McTaggart yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Alternatif pemecahan masalah yang dipilih yaitu dengan menggunakan teka-teki silang (TTS). Upaya meningkatkan pemahaman konsep melalui penggunaan teka-teki silang dalam pembelajaran IPS dapat dikatakan berhasil dalam tiga siklus. Keberhasilan penelitian dilihat dari adanya peningkatan indikator pemahaman konsep yaitu kemampuan menjelaskan, kemampuan menginterpretasi, kemampuan mencontohkan, kemampuan mengklasifikasi, dan kemampuan membandingkan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa *pertama*, perencanaan penelitian dirancang dengan baik. *Kedua*, pelaksanaan tindakan penelitian untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui penggunaan teka-teki silang dalam kegiatan pembelajaran terus meningkat pada setiap siklusnya. *Ketiga*, pemahaman konsep siswa meningkat setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teka-teki silang, berdasarkan peningkatan seluruh indikator dari siklus pertama hingga siklus ketiga. *Keempat*, merefleksi kekurangan atau kendala pada setiap siklus dan melakukan perbaikan pada siklus berikutnya. *Kelima*, penggunaan teka-teki silang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci: Teka-teki Silang, Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPS

INCREASING THE STUDENTS' CONCEPT UNDERSTANDING THROUGH THE USE OF CROSSWORD PUZZLE IN LEARNING SOCIAL SCIENCE

(Class Action Research at Class VIII-C SMP Negeri 2 Lembang)

ABSTRACT

This research comes from the issues raised at class VIII-C SMP Negeri 2 Lembang related to the students' concept understanding in learning social science. Indicators of the problems found is the low attention of students to participate in learning and the students' learning outcomes are relatively low. Based on these problems can be summed that the concept understanding of students are still low. So the researcher chooses a Class Action Research (PTK) with the research design of Kemmis & McTaggart that each cycle consists of planning, implementation, observing, and reflection. An alternative solution selected is using crossword puzzle (TTS). The efforts to increase the concept understanding through the use of a crossword puzzle in learning social science are successful in three cycles. The success of the research is seen from the increasing of indicators in the concept understanding, those are the abilities to explain, to interpret, to exemplify, to classify, and to compare. Based on the results of research that has been done, it can be concluded that *first*, the research planning is well-designed. *Second*, the action research to increase the students' concept understanding through the use of a crossword puzzle in learning activity is increasing in each cycle. *Third*, the students' concept understanding increases after following the study using crossword puzzles, based on the increasing of all indicators from the first cycle to the third cycle. *Fourth*, reflecting the deficiencies or obstacles in each cycle and doing improvement in the next cycle. *Fifth*, the use of a crossword puzzle can enhance the students' concept understanding.

Keywords: Crossword Puzzle, Concept Understanding, Social Studies

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT tuhan semesta alam beserta isinya yang telah memberikan rahmat, hidayah, berkah serta bimbingan-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpah kepada rasul utusan Allah Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan kepada kita selaku umatnya.

Alhamdulillahirabbil'alamin penulis telah menyelesaikan penelitian dengan judul **“Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penggunaan Teka-Teki Silang (TTS) dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-C SMP Negeri 2 Lembang)”**. Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan bentuk kontribusi sebagai mahasiswa kepada masyarakat dalam bidang pendidikan.

Penulis sangat mengharapkan Skripsi ini bisa menjadi sebuah ilmu yang berguna, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan mengingat terbatasnya pengetahuan serta pengalaman penulis, maka dari itu penulis mengharapkan pula kritikan serta masukan yang bisa membuat penulis menjadi lebih baik kedepannya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulisan Skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Ibu Sri Mulyati, S.Pd selaku Guru Mitra dan pembimbing Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Lembang yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
5. Ayahku Rosmawan, Ibuku tercinta Siti Hasanah, Adikku Hadi Nurohman serta Nenekku yang selalu medo'akan serta memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
6. Siswa kelas VIII-C SMP Negeri 2 Lembang atas kerjasamanya sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
7. Teman-teman Pendidikan IPS atas segala pengalaman, motivasi dan dukungannya, terutama sahabatku Rizal, Catur, Aqros, Adit, Hazmi, Immadduddin, Iqbal, Andrian, Bobby, dan Dicky yang sama-sama telah berjuang dalam menyelesaikan Skripsi
8. Anistia Nurhalida yang telah berkontribusi dalam penulisan Skripsi.

9. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan IPS serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi.